

PRITARTA:
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepuraitė“ tarybos
2022-01-28 posėdžio
protokolas Nr. P1-1

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepuraitė“ direktorės
2022-01-28 įsakymu Nr. V1-15

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“

2021 M. VEIKLOS ATASKAITA
IR

2022 METŲ
VEIKLOS PLANAS



Šilutė
2021 m.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2021 metų - Vaiko emocinės gerovės metams - prioritetinės sritys

- Kokybiška pagalba kiekvienam vaikui modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje;
- Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių bei įpročių ugdymas ir plėtotė;
- Bendruomenės pažangos ir lūkesčių įvertinimas, refleksija bei fiksavimas;

Tikslas:

Siekti plėtoti racionalią, patirtimi grįstą bei į pokyčius orientuotą įstaigos veiklą, ieškant inovatyvių būdų veiklos pokyčiams ir ugdymo kokybės gerinimui.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymosi kokybę modernioje ir socialiai saugioje aplinkoje, sutelkiant bendruomenę į pokyčius orientuotai veiklai.
2. Saugios ir sveikos gyvensenos ugdymosi tęstinumas, tobulinant veiklos formas bei netradicinius būdus.
3. Atsakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, integruojant visų specialistų kompleksinę pagalbą vaikui, šeimai.
4. Atsakingai siekti tradicijų puoselėjimo, įstaigos reprezentavimo, bendruomenės sutelktumo, pasitinkant **55 -ąjį - jubiliejinį - lopšelio-darželio "Raudonkepuraitė" gimtadienį.**



I. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

1. Vaikų skaičius ir kaita įstaigoje:

2021 m. įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo (viena iš jų mišri – priešmokyklinė) ir 2 priešmokyklinio ugdymo (207/197 vaikai). Vaikų lankomumą koregavo pasaulinė Covido – 19 pandemija. Tai sumažino vaikų lankomumą, tėvai naudojami galimybe nevesti, ne sdirba nuotoliniu būdu ar teigia, kad vaikai serga. Todėl vidutinis vaikų lankomumas: I pusmetį - 130 (63 %) vaikų, o II pusmetį – vidutiniškai lankė 111 (56 %) kasdien.

Įstaigą lankė: I pusmetį - 40 priešmokyklinio ugdymo vaikai, sėkmingai parengti ir išlydėti į pirmą klasę, o II pusmetį - 51 priešmokyklinukas.

Per 2021 m. iš įstaigos išvyko: I pusmetį - 22, II - pusmetį - 7 vaikai, dėl gyvenamos vietos ar mokyklos keitimo, ar sveikatos problemų.

Per 2021 metus Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje vertinti: 19 vaikų - I pusmetį (iš jų 17- dideli 1 – labai dideli sutrikimai, o 26 vaikai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, iš jų 10 dideli sutrikimai (19 vaikų iš priešmokyklinio ugdymo grupių), o II pusmetį – vertinta 17 vaikų (iš jų 15 dideli sutrikimai, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai - 26 vaikams, iš jų dideli - 8, o 22 vaikai iš priešmokyklinio ugdymo grupių), Vertintiems vaikams paskirta ir gauta specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, o nuo spalio 1 d. - specialiojo pedagogo ir nuo gruodžio 6 d. - psichologo nuolatinė pagalba. 10 vaikų gauna reikiamą pagalbą, 7 vaikai - iš dalies (dėl per didelio skaičiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų).

2. Įstaigos socialinis kontekstas:

2021 m. įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai: pilnų šeimų – 85 % (pernai 88 %), nepilnų – 15 % (pernai 12 %), daugiavaikių šeimų – 20 % (pernai 20%). Žemas ir tėvų išsilavinimas: tik 19 % turi aukštąjį išsilavinimą. Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį - 68 (33 %) vaikams, o II pusmetį -54 (27 %). Vienam vaikui –I pusmetį, o šešiemis vaikams - II pusmetį skirtas privalomas ugdymas.

3. Vykdytos programos ir teiktos paslaugos:

- 1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, priešmokyklinio ugdymo programa – 20 % vaikų;
- 2) „Raudonkepuraitės kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 80 % vaikų;
- 3) „Žipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20 % vaikų;
- 4) „Sveikatos želmanėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos programa–100 % vaikų;
- 5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;
- 6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų;
- 7) Anglų kalbos pradmenys, tėvų perkama paslauga – 20 % vaikų;
- 9) „Muzikos ir judesio ritmu“, sportiniai šokiai, tėvų perkama paslauga – 30 % vaikų.
- 10) „Spindulys“, pop dainavimo studija – 4 % vaikų.

II. VEIKSNIAI ĮTAKOJANTYS VEIKLOS POKYČIUS IR PASIEKIMUS

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais, tvarkos aprašais bei veiklos planu.

2. Socialiniai veiksniai:

Valstybės socialinė politika nukreipta į kompleksinės pagalbos teikimą šeimai ir vaikui pagal poreikį bei Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Lopšelio-darželio administracija, Vaiko gerovės komisija, specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, sudarė galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į juos, gauti pagalbą ar reikiamą informaciją, dėl kreipimosi į Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti pagalbą bei rekomendacijas. Fiksuojamas didelis logopedo poreikis (turime 0,5, o reiktų -1 etato), nes daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, psichologinės pagalbos poreikis vaikui, mokytojams, šeimai (turime 0,25, o reiktų 0,5 etato). Siekiant pagerinti šią situaciją, organizuoti mokymai pedagogams (dalyvavo 100 %), teiktos konsultacijos šeimoms.

Bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija Šilutės socialinių paslaugų centrui apie vaikus, augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje, ieškota būdų, kaip padėti vaikui bei šeimai.

Nuolat daugėja vaikų, kuriems reikalinga kompleksinė: logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba. Vertiname turima logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbą bei galimybę bendradarbiauti su pedagogais ir šeima, dėl pagalbos teikimo tęstinumo.

3. Ekonominiai veiksniai:

Šiuo ekonomine šalies padėtis gerėja, tai pajautė ir mūsų įstaigą atnaujinta visa įstaigos teritorijos tvora, – padidėjo gyventojų pajamos, į prašymą paremti įstaigą, pervedant 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, atsiliepė daugiau ugdytinių tėvų, surinkta lėšų virš 820.00 eurų, kuriuos planuojame panaudoti edukacinės aplinkos atnaujinimui, vaikų saugumo užtikrinimui. Gerėjo situacija tikslingai panaudojant tėvų mokesčių – 0,40 ct., ugdymo proceso kokybiškumui užtikrinti.

4. Edukaciniai veiksniai:

1) Rajono savivaldybės administracijos iniciatyva išplėtotas ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklas, siekiant, kad pakaktų vaikų ugdymo grupių įstaigose. Tai sudaro galimybes tenkinti šeimos poreikius bei vaikui gauti kvalifikuotą ugdymąsi ikimokyklinėse įstaigose. Pedagoginė bendruomenė pasipildė naujais specialistais: direktoriumi, logopede, specialiuoju pedagogu, psichologu, dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojais.

Pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo, per aktyviusius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepaitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdymojo proceso planavimą. Teigiamai atsiliepimai ir vertinimai (Pamario pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai. Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tęstinumo, sutelkiant įstaigos bendruomenę. Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų visapusiškai raiškai, dalyvaujant Respublikos ikimokyklinių ugdymo pedagogų asociacijos ir Tautinio olimpinio komiteto organizuojuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Sveikatada“ bei kituose projektuose. Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, įsijungiami į asociacijos narių – respublikos ikimokyklinių įstaigų projektus, kvalifikacijos tobulinimą.

2) Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2021 m. įsigyta: edukacinių priemonių (knygų vaikams, edukacinių priemonių kūrybinių erdvių turinimui grupėms, socialinio pedagogo kabinetui, sporto inventoriaus virvės, edukacinių priemonių eksperimentams ir tyrinėjimui, priemonių socialinių įgūdžių atpažinimui ir pagalbai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui. Įsigyta: lauko įrengimų vaikų judėjimo poreikiams tenkinti bei užimtumui lauke organizuoti; staliukų (2 grupėms),

vaikų edukacinei veiklai organizuoti grupėse; du spausdintuvai, dokumentų ir užduočių ruošimui; gauti du nešiojami kompiuteriai ir du laminavimo aparatai iš rajono savivaldybės (pasaugos principu), specialistų darbui modernizuoti.

3) Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, kurie šiais pandemijos metais įgyvendinti tik dalinai; pastebimas tėvų aktyvumas dalyvaujant įstaigos, grupių virtualiose platformose, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi; prisijungiant idėjomis, talkinant vaikams rengiantis parodoms, renginiams.

4) Kvalifikacijos tobulinimas: pedagogai dalyvavo: 1674 (pernai 1647), valandas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, vidutiniškai vienas mokytojas –84 val. (pernai 82), 14 dienų (pernai 13,6). 26 % mokytojų dalyvavo „gyvuose“ seminaruose, o 64 % per virtualias platformas („Besimokančių darželių tinklas“, „Mokymosi meistrai“ ir kt.), Mokytojai tobulintino kompetencijas šiose srityse: pedagogų kompetencijų išsaugojimas, stiprinant jų psichinę sveikatą – 15 mokytojų; netradicinių metodų panaudojimas fizinio ugdymo veiklose -20 mokytojų; IKT panaudojimas ir taikymas ugdymo procese – 20 mokytojų; darbas su SUP vaikais – 16 mokytojų; elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ valdymas – 20 mokytojų. BDT – įstaigos išpirkti mokymai visus metus – 14 mokytojų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas turi būti inicijuoti praktinį pokytį, ir kartais išklaustyti valandų skaičiaus gausa neatliepia pokyčius praktinėje veikloje.

Viena mokytoja baigė Valstybinės kolegijos studijas, viena mokytoja, turinti pedagoginę kvalifikaciją įstojo į ikimokyklinio ugdymo mokytojo perkvalifikavimo studijas, dvi mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacijas. Vertiname jų iniciatyvumą perduodant inovatyvias idėjas bei jų aktyvų dalyvavimą ugdymo proceso organizavime, patirties sklaidą.

Išvados: pedagogai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas. Teigiamai vertina 2021 m veiklos plano įgyvendinimą bei šiuos pokyčius: vidaus ir išorės edukacinės aplinkos gerinimą, naujos tvoros atsiradimas – vaikų saugumo užtikrinimui; lauko priemonių įsigijimas vaikų judėjimo poreikiams tenkinti ir sukurtos bei mokytojų nupieštos užduotėlės veiklai lauke; naujo vadovo atėjimas, kas inicijuos naujų idėjų, ir darnaus darbo pokyčių; turima specialistų komanda, sudarys sąlygas kokybiškesniam kompleksinės pagalbos teikimui SUP vaikams; ugdytinių rengimą ir dalyvavimą raiškos ir saviraiškos renginiuose, reprezentuojant įstaigą; „Mūsų darželis“ sistemos įdiegimas nuo 2021 m rugsėjo 1 d.; dalyvavimas ir įgyvendinimas projektų: „Mažųjų žaidynės 2021“, „Sveikatiada“; įvairių virtualių platformų išnaudojimas, kvalifikacijos tobulinimui, bendradarbiavimui su kolegomis, tėvais; dalyvavimas eTwining ir sudalyvavimas Erasmus+ projektuose.

5. Technologiniai veiksniai:

1) Galimybės: informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau įtraukiamos į ugdymo ir ugdymosi metodus, efektyvią ugdymo turinį ir tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei bei socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Nuolat atnaujinama informacija internetinėje svetainėje www.raudonkepuraitė.lt, sukurta facebook paskyra, reprezentuoja įstaigą bei informuoja visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, pasiekimus bei planus.

2) Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, pritaikant kiekvienam vaikui pagal gebėjimus bei informacinių technologijų panaudojimo galimybių tobulinimas (projektoriai, interaktyvios lentos, patyriminio metodo priemonės ir kt.).

6. Žmogiškieji ištekliai:

Įstaigoje dirba: 22- pedagoginiai darbuotojai; 15 – (68 %) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 –(23 %) aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 - studijuoja; 90% pedagogų - kvalifikuoti: 1 - vyresnysis muzikos mokytojas, 9 – mokytojos - metodininkės, 5 - vyresniosios mokytojos, 6 - mokytojos kvalifikacija, vadovai – direktorius (dirba nuo 2021 m. birželio 8 d.), direktoriaus pavaduotoja ugdymu, turinti II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogai nuolat reflektuoja, ieško naujų inovatyvių būdų, organizuojant tradicines ir netradicinio

ugdymosi renginius, pramogas, parodas, konkursus bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2021 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 20 pedagogų (100 %) - 101 kartą dalyvauta respublikos renginiuose, 8 – rajono, 77 - įstaigos.

Sėkmingai parengtas jubiliejinių renginių planas ir įgyvendintas; išleistas įstaigos laikraštis „Raudonkepuraitė“ Nr. 28, skirtas įstaigos 55 metų jubiliejui, išdalintas bendruomenės nariams, jubiliejinių renginių svečiams, organizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Papuošk Raudonkepuraitę“, įtrauktos 33 respublikos ikimokyklinės įstaigos.

Atlikti tyrimai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; dėl vaikų lankomumo ir sergamumo, nominuotos geriausiai lankiusios ir mažiausiai sirgusios grupės; 2) nuolat - vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas - 3) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (2 kartus); Atliktas išsamus tyrimas „Darbuotojų psichosocialinių darbo veiksmų vertinimas“, duomenys pristatyti darbuotojams.

Įstaigos pasiekimai įvertinti padėkomis, prizais; tai daro teigiamą įtaką įstaigos reprezentavimui rajone ir respublikoje; suteikia daugiau iniciatyvumo pasyviems mokytojams.

7. 2021 metų veikla įvertinta respublikos, rajono padėkos raštais:

- už respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ organizavimą įstaigoje, Lietuvos mažųjų žaidynių globėjos Dianos Nusėdienės, LTOK prezidentės Dainos Gudžinavičiūtės;
- už pastangas ir prisidėjimą įgyvendinant projekto „Sveikatiada“ 2020-2021 mokslo metų veiklas ugdymo įstaigoje, projekto vadovė Lauros Blaževičiūtės;
- už puikų dalyvavimą „Sveikatiados konkurse „Šokio virusas“, projekto vadovė Laura Blaževičiūtė;
- už puikų dalyvavimą „Sveikatiados konkurse „Pietų kovos“, projekto vadovė Laura Blaževičiūtė;
- už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Pilys mena Lietuvos didybę“, Jonišio lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorės Linos Balčiūnienės;
- už dalyvavimą respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Linksmieji seniai besmegeniai“, Tytuvėnų lopšelio-darželio direktorės Daivos Žilinskienės;
- už organizavimą tradicinį respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų folkloro kolektyvų festivalį „Virš marių širdelė, o širdy – giesmelė“, Šilutės lopšelio-darželio direktorės pavaduotojos ugdymui, laikinai ėjusios direktorės pareigas Zenutės Nausėdienės;
- už Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimo organizavimą bendruomenėje. Džiaugiamės, kad perduodate žinią jaunai kartai, apie pakantumą ir toleranciją, tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Rolandas Račinskas;
- už aktyvų dalyvavimą 2021 metų sausio 13 d. visoje Lietuvoje vykusioje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje prisiminti ir paminėti istorinės mūsų Tautos pergalės prieš agresorių 30-ąsias metines, kurias organizavo tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti, tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Rolandas Račinskas;
- už prisidėjimą, kuriant eglučių alėją prie H. Šojaus dvaro. Jūsų dėka mūsų mieste atgimė grožis ir pasaka, Šilutės muziejaus direktorės Indrės Skablauskaitės;

8. SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • veiklos planavimas ir organizavimas, atliepantis šian-dieninės kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą; • kryptingai plėtojama vaikų saugios ir sveikos gyvens- 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, prastas vaikų lankomumas; • tėvų švietimo tobulinimo sistemos nebuvimas;

<p>nos ugdymo (si) sistema, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškos ir saviraiškos bei socializacijos galimybėms; • veiksminga vaiko gerovės komisijos veikla, teikiant kompleksinę pagalbą vaikui, jo šeimai, bendradarbiaujant su specialistais (socialiniu pedagogu, logopedu, psichologu, sveikatos priežiūros specialiste, muzikos mokytoju, vadovu) sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, užtikrinant ugdymosi kokybę. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamas modernių edukacinių priemonių įsigijimas vaikų ugdymo kokybei; • vaikų, turinčių spec. ugdymo poreikių gausėjimas bei specialistų nepakankamumas vaiko kompleksinės pagalbos teikimui;
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • rajono savivaldybės vadovų atsakingas požiūris į ikimokyklinį ugdymą, sąlygų gerinimas, sudarant paslaugų pasirinkimo galimybę šeimoms; • pagal galimybes turtinamos ir modernizuojamos ugdymosi aplinkos; • pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties klaidai, kvalifikacijos kėlimui; • darbas komandose ir iniciatyvų bei lyderių palaikymas; • bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė; projektinė veikla ir meninės raiškos galimybės, įtraukiant šeimas ir visuomenę; • aktyviųjų ir netradicinių metodų ir veiklos formų laisvas bei kūrybiškas pasirinkimas ir taikymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • karantinas ir mažas lankomumas neužtikrina pakankamą vaikų ugdymąsi; • didėjantis socialinių atskirties šeimų, turinčių ribotas galimybes, negali užtikrinti vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo: • lauko sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija, įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas.

III. BAIGIAMOSIOS IŠVADOS:

1. Resursai:

Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitės“ bendruomenė, turimais žmogiškaisiais resursais, pozityviu požiūriu į gaunamą finansavimą, atsakingai vykdydami ugdomojo proceso planavimą, efektyviai organizavo veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą ir 2021 metais pasiekė teigiamų rezultatų.

2. Problemos:

1. Ugdytinių rengimas ir dalyvavimas raiškos ir saviraiškos renginiuose turi būti planingas, atliepiantis ugdomų vaikų amžių, jų gebėjimus (kartais stebimas tik mokytojo darbas), atidžiai įsiskaitant į nuostatus bei laikantis turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų.

2. Aktyvinti komandinį darbą (tai bendros diskusijos, susitarimai, pareigų pasiskirstymas ir veikimas drauge).

3. Mažas vaikų lankomumas mažina pokyčius bei pasiekimus ugdymosi procese –ieškoti būdų, kaip pagerinti lankomumo rodiklius.

3. Siūlomos 2022 metų tobulintinos sritys:

- daugiau dėmesio skirti darbui su šeima, jų švietimui bei integracijai į ugdymosi procesus;
- tęsti tradicinius renginius bei įvairinti naujais renginiais bendruomenėje;
- „Sveikatiados“ ir „Mažųjų žaidynės“, eTwining projektų tęsą;
- integruotų veiklų – mokytojai + specialistai +tėvai organizavimas;
- gerosios darbo patirties sklaida, pranešimai metodinėse grupėse, konferencijose ir kt.;
- lauko erdvių turtinimas.

2022 metų veiklos planas

Darbo grupė, sudaryta direktorės įsakymu „Dėl 2021 metų įstaigos veiklos įgyvendinimo ataskaitos ir 2022 metų veiklos plano parengimo“, 2021-10-26, Nr. V1-111 (Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Egidija Žukienė, socialinė pedagogė, Saida Šaloninaitė - Miknevičienė, Margarita Dambrauskaitė, Ramunė Klymantienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos), atlikusi 2021 m. veiklos vertinimą, atsižvelgdama į lopšelio-darželio „Raudonkepūraitė“ strateginį planą, turimą patirtį bei bendruomenės poreikius bei lūkesčius, susipažinusi su LR švietimo ir mokslo ministerijos bei rajono savivaldybės administracijos 2015-2024 m. strateginiu plėtros planu bei prioritetais, parengė šį 2022 metų veiklos planą.

Prioritetinės sritys:

- ✓ Ugdytinio ir įstaigos pasiekimai ir pažanga (pokyčiai);
- ✓ Ugdymasis ir ugdytinių patirtys (kryptingas, sistemingas planavimas, vertinimas, įtrauktis);
- ✓ Lyderystė bendruomenėje.

Tikslas:

Siekti prioritetų įgyvendinimo, pasitelkiant strateginį ir veiklos planą, grupių projektus, asmeninę iniciatyvą, savanorystę, siekiant gerovės kiekvienam ugdytiniui ir visai bendruomenei.

Uždaviniai:

1. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, atliepiančią šiandieninius ugdymo(si) poreikius, efektyviai panaudojant informacines technologijas.
2. Aktyvinti bendruomenės sutelktumą, švietimą ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinant lyderystę ir komandinį darbą.
3. Atnaujinti ir įsigyti modernių edukacinių priemonių grupėms, sporto salei, įrengiant socialinės – emocinės kompetencijos tobulinimo erdvę.
4. Inicijuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą, taikant kompiuterines technologijas, pilnai įvaldant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ visuose procesuose.
5. Atsakingai vertinti ir įsivertinti asmeninę bei įstaigos veiklą ir pokyčius, inicijuojant įvairią projektinę veiklą, patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
I.	P O S Ė D Ž I A I				
	Įstaigos tarybos:				
1.	1.1. Dėl priemonių plano 2021 aptarimo ir pritarimo 2022 metų veiklos planui. 1.2. Dėl pritarimo direktorės veiklos ataskaitai už 2021 metus. 1.3. Dėl priemonių įsigijimo plano - projekto aptarimo ir pritarimo. 1.4. Kiti klausimai.	sausis	Pirmininkė, direktorė	protokolas	Parengtas planas sutelks bendruomenę, pokyčiams ir tikslų įgyvendinimui. Įstaigos taryba įsitrauks į bendruomeniško ir partnerystės tarp visų bendruomenės
2.	2.1. Dėl Lėšų panaudojimo ugdymo kokybei gerinti. 2.2. Dėl Įstaigos darbo laiko ir tėvų poreikių aptarimo; 2.3. Dėl pritarimo bendruomenės	Balandis/ gegužė	Pirmininkė, direktorė	protokolas	

	popietės priemonių planui.				narių kūrimo procesą. Tėvų poreikiai ir lūkesčiai derinami su įstaigos situacija užtikrins darnius santykius tarp šeimos ir įstaigos.
3.	3.1. Dėl įstaigos tarybos veiklos ataskaitos už 2022 metus. 3.2. Dėl pritarimo įstaigos 2023-2025 m. strateginiam veiklos planui. 3.3. Dėl pritarimo pedagogų atestacijos perspektyvinei programai.	lapkritis/ gruodis	pirmininkė, direktorė	protokolas	
II. Pedagogų tarybos					
1.	1.1. Dėl ugdytinio, mokytojo įstaigos pasiekimų ir pažangos, jų tarpusavio dermės; 1.2. Dėl naujų dokumentų aptarimo; 1.3. Dėl informacinių klausimų.	kovas	direktorė, grupių mokytojos	protokolas	Pedagogai aktyviai reflektuos, ieškotami veiklos formų, skatinančių ugdomojo proceso, kokybę; dalinsis patirtimi, kaip išnaudoti turimus resursus, naujas technologijas, siekdami pokyčių, suteikdami reikiamą pagalbą vaikui bei šeimai, siekdami kvalifikacijos atitikties praktikoje.
2.	2.1. Dėl veiklos įsivertinimo „Mokymasis ir veikimas komandomis“, išvadų, rekomendacijų pristatymo; 2.2. Dėl Vaikų lankomumo analizės ir naujų mokslo metų komplektacijos apžvalgos. 2.3. Dėl vasaros darbo. 2.4. Dėl informacinių klausimų.	gegužė/ birželis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
3.	3.1. Dėl diskusijos „Laimingi darbuotojai ir partnerystė bendruomenėje - kada ir kaip?“ 3.2. Dėl darbo krūvio, grafikų ir grupių komplektacijos; 3.3. Dėl naujų dokumentų aptarimo; 3.4. Dėl informacinių klausimų.	rugpjūtis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
4.	4.1. Dėl 2022 metų veiklos plano aptarimo: sėkmės ir nesėkmės; 4.2. Dėl 2023 m. veiklos prioritetų, uždavinių ir priemonių plano aptarimo; 4.3. Dėl informacinių klausimų.	gruodis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
III. Pedagogų atestacijos komisijos					
1.	1.1. Dėl Valterio Matulio, vyresniojo muzikos mokytojo, atitikties nustatymo muzikos mokytojo –metodinio kvalifikacinei kategorijai; 1.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2023 m. atestacijos programos suderinimo; 1.3. Dėl 2023 m. posėdžių grafiko numatymo; 1.4. Dėl pritarimo Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ pedagogų atestacijos komisijos darbo reglamento atnaujinimo.	2022-12-02 13.00 val.	komisijos pirmininkė	protokolas	Tinkamai parengti dokumentai, organizuotas posėdis, suteiktos kvalifikacijos, motyvuos mokytojus įsivertinimui bei pokyčiams, atnaujintas darbo reglamentas užtikrins sklandų atestacijos komisijos darbą.

IV. Administracijos posėdžiai					
	1. Dėl vidaus ir išorės erdvių turtinimo, atnaujinimo; 2. Dėl padalinių darbo našumo ir motyvavimo; 3. Dėl vaikų lankomumo analizavimo, išvadų ir rekomendacijų pateikimo; 4. Dėl ūkinių įstaigos problemų ir jų sprendimo būdų; 5. Dėl vasaros darbo ir pasiruošimo naujiems mokslo metams; 6. Dėl finansų kontrolės priemonių planų ir sistemos įgyvendinimo ir kitų klausimų; 7. Dėl atnaujintų tvarkų pagal reglamentuojančius dokumentus; 8. Dėl 2022 m. biudžeto projekto aptarimo; 9. Dėl vaikų maitinimo organizavimo gerinimo; 10. Dėl metinių veiklos užduočių aptarimo; 11. Dėl kitų organizacinių, situacinių klausimų ar kilusių problemų.	kartą per mėnesį ar pagal būtinumą	direktorė, administracijos ir darbo grupių atstovai	protokolai	Aptarti klausimai, tvarkų bei dokumentų atnaujinimas, iškilusių problemų savalaikis sprendimas padės siekti darnaus įstaigos darbo organizavimo, kolegialaus bendradarbiavimo, nukreipto į veiklos sėkmės užtikrinimą, siekiant rezultatų.

Eil. Nr	Priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
V. PROJEK TIN Ė VEIK LA					
1.	1.1.. ERASMUS+ tarptautinis projektas.	2022-02-01- 2022-07-31	V. Miliuskaitė Mencė, I. Sprainė, S. Balčytienė, E. Sobolienė, L.Zdanuskaitė-Lazaraitienė	paraiškos, aprašai, fiksuotos akimirkos	Įgytos žinios ir įgūdžiai formuos naujas kompetencijas ir norą siekti inovatyvių veiklos formų.
2.	2.1.„Zipio draugai“, tarptautinis, socializacijos programos projektas. 2.2. „Tvarkiukas“ – mūsų draugas“, įstaigos, vaikų savivaldos projektas.	visu metus	I. Sprainė, L. Zdanuskaitė –Lazaraitienė, S. Balčytienė, I. Gvildienė, Ž. Šaulienė	paraiška, planai	Nauja patirtis suteiks galimybę vaikų socializacijos kompetencijų tobulinimui, įgūdžių įgijimui.
3.	3.1. ETwining tarptautinis edukacinis projektas	visu metus	D. Valančienė, E. Žukienė	aprašai, pažymos	Patirties sklaidos galimybės ir plėtra.
4.	4.1. „Mes kartu dėl mūsų vaikų“, įstaigos projektas, skirtas SUP vaikams ir jų šeimoms. 4.2. „Pojūčių saulutė“, įstaigos, socialinio ugdymosi projektas.	vasaris - spalio vasaris	E. Žukienė, socialinė pedagogė, S. Mockienė, V. Čekinskė, S. Šaloninaitė - Miknevičienė ir mokytojai bei mokytojų padėjėjai	projekto veiksmų planas, grįžtamojo ryšio aprašai	SUP vaikų ugdymosi galimybių plėtotė ir kokybiškumas, sutelkiant šeimą bei specialistus.

5.	5.1. „Mes rūšiuojam“, respublikos aplinkosauginis projektas.	visus metus	„Tvarkiuko“ klubas ir jo vadovai	skelbimai, fiksuotos akimirkos, pažymos	Vaikai mokysis rūšiuoti, įgys partitinio džiaugsmo, įgūdžių.
6.	6.1. „Sveikatos želmanėliai“, RIUJPA, vaikų sveikatinimo projektas + 6.2. Patirties sklaida – pristatymas respub. konferencijoje. 6.3. Judumo savaitė, respublikinė, judėjimo savaitė. 6.4. Sveikatos dienos: 6.4.1. „Šaltuko ir sniego išdaigos“; 6.4.2. „Mano mėgstama sveika užkandėlė“; 6.4.3. „Pietų kovų ringas“; 6.4.4. „Arbatos skanumėlis“; 6.4.5. „Šok ir nesustok“; 6.4.6. „Basų kojų dienele“; 6.4.7. „Mažieji turistautojai“; 6.4.8. „Vitaminų kalnelis“; 6.4.9. „Sportuojantys koridoriai“.	visus metus balandis rugsėjis sausis vasaris kovas balandis gegužė birželis rugsėjis spalis lapkritis	Sveikatos grupė ir grupių mokytojos	aprašai, veiklos gairės fiksuotos akimirkos	Įdomi, patyriminė veikla suteiks džiugią akimirką, naujų potyrių bei kompetencijų. Vaikai turės galimybę veikti skirtingose situacijose bei išbandyti veiklą individualiai bei komandose.
7.	7.1. „Sveikatiada“, vaikų sveikatinimo respublikinis projektas.	lapkritis - gegužė	Sveikatos grupė	aprašai, planas, nuotraukos	Įvairi sveikatinimo veiklą suteiks žinių ir įgūdžių sveikam gyvenimo būdui.
8.	8. Grupių bendruomenių projektai: 8.1. „Nors taškelių dar nedaug – sparnelius pakelsim jau!“ 8.2. „Žaidžiu, mokausi ir augu“; 8.3. „Mes, lašiukai, dar maži“ 8.4. „Gandriukų gyvenimo spalvos“ 8.5. „Žaidžiu ir mokausi“; 8.6. „Obuoliukai – sveikuoliukai - pasakoriukai“; 8.7. „Smalsučiai mokosi bendrauti“; 8.8. „Atverkime kalbos skrynelę“; 8.9. „Auginam sparnus“; 8.10. „Drugeliai- sveikuoliai“; 8.11. „Žirniukų draugas - knyga“; 8.12. „Zuikių mokyklėlės kūrybinės dirbtuvės“.	spalis/balandis	„Boružiukų“ gr. „Bitučių“ gr. „Lašiukų“ gr. „gandriukų“ gr. „Pelėdžiukų“ gr. „Obuoliukų“ gr. „Smalsučių“ gr. „Spalviukų“ gr. „Paukščiukų“ gr. „Drugelių“ gr. „Žirniukų“ gr. „Zuikių“ gr.	projektai, fiksuotos akimirkos ir kt.	Sutelks grupės bendruomenę bendriems tikslams; pagerės grupės mikroklimatas; tėvai aktyviai įsijungs į bendras veiklas, savanorystę; suteiks patirties veikimo drauge džiaugsmui.
VI. METODINĖ VEIKLA					
1.	1.1. Dėl inovatyvių veiklos formų paieškos ir taikymo ugdymo procese - patirties sklaida;	Balandis	Z. Nausėdienė mokytojos, specialistai	protokolas	Mokytojų inovatyvi patirtis, jos sklaida, suteiks praktinių

	1.2. Dėl „Mūsų darželis“ el. sistemos įgalinimo sėkmių ir perspektyvų.				kompetencijų ir noro veikti kitaip. Skatins mokytojus dalintis sėkme, aptarti nesėkmes bei ieškoti būdų jas įveikti, inicijuos pasyviuosius.
2.	Metodinis pasitarimas: 2.1. Dėl diskusijos ir patirties sklaidos „Tėvų aktyvumas šiandien ir galimų pokyčių įžvalgos; 2.2. Dėl projekto „Mes kartu dėl mūsų vaikų“ vykdymo rezultatų pristatymas. 2.3. Dėl mokytojų sukurtų 2022 metais edukacinių priemonių pristatymo.	Spalis	Mokytojos, darbo ir projekto grupės, specialistai	protokolas priemonių kortelės	
3.	1. Dėl „Inovatyvių erdvių kūrimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Raudonkepurnaitė“ – ERASMUS+ projekto pristatymas.	Spalis/ gruodis	Projekto grupė	Pasirinkta forma, pagal ERASMUS+ programą	Projekto rezultatų pristatymas sutelks pedagogus tolimesnei projektinei veiklai, inovatyvių formų paieškai.
4.	4.1. Dėl inovatyvių veiklos formų paieškos ir taikymo bei patirties sklaidos: 4.1.1. atviros integruotos veiklos (vaikai + mokytojai + specialistai + tėvai); 4.1.2. bendradarbiavimas metodu „kolaga - kolegai“; 4.2. Dėl dalyvavimo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir specialistų metodinių būrelių veikloje (pagal jų planus). 4.3. Dėl mokytojų ir specialistų iniciatyvos dalyvavimui rajono ir respublikos renginiuose, konferencijose. 4.4. Dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos galimybių ugdymo kaitai ir kokybei.	visus metus	mokytojai, specialistai	aprašai, pranešimai, įsakymai ir kt.	Mokytojų iniciatyvumas atitinka įstaigos kvalifikacinės kategorijos atitikties tvarkos aprašui. Bendradarbiavimas suteiks galimybę patirties sklaidai bei inovacijų paieškai.

VII. POREIKIŲ DIAGNOSTIKA, PEDAGOGINĖ PRIEŽIŪRA IR KT.

1.	Dėl ugdomojo proceso				
1.	1.1. Dėl įstaigos darbo laiko poreikio.	Balandis/ gegužė	Direktorė, pavaduotoja ugdymui,	anketos, suvestinių lentelės	Išvados leis kokybiškai planuoti įstaigos darbo laiką, atlieps tėvų lūkesčius
2.	1.2. Dėl vaikų lankomumo.				
3.	1.3. SUP vaikų ugdymo galimybės ir pokyčiai.	gegužė/ gruodis	mokytojos, specialistai		

2. Dėl mokymų ir kompetencijų tobulinimo					
1.	2.1. Mokymai darbuotojams „Efektyvus bendravimas komandoje“.	kovas	darbuotojai	įsakymas, pažymėjimai	Emocinis stabilumas, sėkmė darbo kokybei užtikrinti. Naujos kompetencijos, kokybiškesnis drabas.
2.	2.2. Kvalifikacijos tobulinimas pagal individualius bei įstaigos poreikius ir asmenines iniciatyvas.	visus metus			
3. Dėl veiklos įsivertinimo (auditas)					
1.	3.1. „Mokymasis ir veikimas komandomis“.	I pusmetis	veiklos įsivertinimo grupė	protokolai, išvados, rekomendacijos	Įsivertinimas padės ieškoti būdų kaitai bei pokyčiams.
2.	3.2. Platusis auditas.	II pusmetis			
4. Dėl pedagoginės priežiūros					
1.	4.1. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai.	spalis ir pagal poreikį	Z. Nausėdienė	planai „Mūsų darželis“ sistemoje	Atsakingas planavimas, sutelks grupės komandą.
2.	4.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	spalis/balandis	Z. Nausėdienė	vertinimas „Mūsų darželis“ sistemoje	Užtikrins kokybiškesnį ugdymosi procesą..
3.	4.3. Vaikų raiškos ir saviraiškos galimybės ir mokytojų aktyvumas.	visu metus	Z. Nausėdienė	suvestinė įsakymai, padėkos	Raiškos galimybių plėtotė bei mokytojų iniciatyvų analizė.
4.	1. Integruotų ir kitų ugdymųjų veiklų stebėjimas (integraciniai ryšiai, inovatyvūs metodai ir kt.).	visus metus	Z. Nausėdienė	formos pildymas, individualus aptarimas	Komandinio darbo įtaka integracinių ryšių taikymui, rezultato siekimui.
5.	Muzikos mokytojo V. Matulio veikų stebėjimas, veiklos vertinimas, siekiant metodininko kvalifikacinės kategorijos.	sausis/lapkritis	Z.Nausėdienė	formų pildymas, aptarimas pristatymas posėdyje	Padės atlikti veiklos vertinimą bei dokumentų parengimą.
6.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir galimybės.	visus metus	Z. Nausėdienė	suvestinė, pažymėjimai	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė.
VIII. MENINĖ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA					
1. Šventiniai renginiai:					
1.	1.1. „Sudie, Kalėdų džiaugsmeliai“, rytmetis grupėse, salėje.	sausio 6-7 d.	mokytojos, muzikos mokytojas	fiksuotos akimirkos	Įvairiapusė galimybė vaikų ir mokytojų raiškai bei saviraiškai, džiugiam tradicijų puoselėjimui, pilietinių vertybinių nuostatų formavimui, patirtinių pokyčių kaitai, naujų kompetencijų kaupimui.
2.	1.2. „Žydi mūsų Lietuva“, tradicinė, pilietinė ugdymo savaitė ir rytmetis.	vasario 15 d.	I. Gvildienė, L. Zdanuskaitė –Lazaraitienė, I. Sprainė, D. Šaulytė, V. Matulis	veiklos gairės, fiksuotos akimirkos	
3.	1.3. „Mažieji artistai“, netradicinė diena, skirta teatro dienai	kovo 25 d.	Ž. Šaulienė, V. Vaišnorienė, G. Toleikienė, B. Norkuvienė	skelbimas-programa, fiksuotos akimirkos	
4.	1.4. „Su kiškučio margučiu švęsti linksma ir smagu“, rytmetis vaikams, kiemelyje.	balandžio 19 d.	D. Valančienė, L. Zdanuskaitė –Lazaraitienė, E. Žukienė	scenarijus, fiksuotos akimirkos	

5.	1.5., „Mūsų širdelės ir šypsenelės mamytėms“, koncertas, skirtas motinos dienai.	gegužės 1 d.	Grupių mokytojos, V. Matulis	programa, fiksiuotos akimirkos	
6.	1.6. „Vaikystės svajonių skrydis“, rytmetis, skirtas vaikų gynimo dienai.	birželio 1 d.	A. Sapetkienė, D. Valančienė, E. Žukienė V. Matulis	skelbimas, fiksiuotos akimirkos	
7.	1.7. Labas, Raudonkepuraitė“, šventinis rytmetis bendruomenei.	rugsėjo 1 d.	I. Gvildienė, D. Šaulytė, L. Toleikienė, V. Matulis	skelbimas, fiksiuotos akimirkos	
8.	1.8. „Rudenėli, rudenėli, duok man savo kepurėlę“, tradicinė netradicinio ugdymo savaitė ir rytmetis.	spalio 7 d.	J. Miliuvienė, R. Klymatienė, A. Noreikaitė, V. Matulis	veiklos gairės, fiksiuotos akimirkos	
9.	1.9. „Šv. Martyns - žiemos šauktuvės“, etnokultūrinė popietė.	lapkričio 11 d.	D. Valančienė, E. Žukienė, A. Sapetkienė, V. Matulis	veiklos gairės, fiksiuotos akimirkos	
10.	1.10. „Raudonkepuraitės pilies pasaka“, tradicinė netradicinio ugdymo gimtadienio savaitė ir rytmetis.	gruodžio 12-16 d.	G. Toleikienė, J. Starovoitovienė, B. Norkuvienė, A. Noreikaitė, V. Matulis	veiklos gairės, fiksiuotos akimirkos	
2.	Kūrybinių darbų parodos:				
1.	2.1. „Pasakaitės atgyja“, teatro, pasakų personažų paroda įstaigoje.	kovas/ balandis	S. Šaloninaitė – Miknevičienė, J. Starovoitovienė	parodos nuostatai, fiksiuotos akimirkos	Parodos suteiks džiugių akimirku, naujos patirties bei estetinio pasigėrėjimo bei bendrystės jausmą.
2.	2.2. „Moliūgadienis“, moliūgų paroda grupių aikštelėse.	spalis/ lapkritis	E. Sobolienė, L. Toleikienė, J. Miliuvienė	parodos nuostatai, fiksiuotos akimirkos	
3.	2.3. „Mokytojau, ačiū!“, rajono priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių atvirukų paroda.	spalis	I. Sprainė, L. Zdanuskaitė -Lazaraitienė, Ž. Šaulienė	parodos nuostatai, fiksiuotos akimirkos	
3.	Akcijos, minimos dienos:				
1.	3.1. „Atmintis gyva, nes liudija“, respublikinė pilietinė iniciatyva.	sausio 13 d.	mokytojos, muzikos mokytojas	fiksiuotos akimirkos	Minėtinos dienos ugdys vaikų pilietiškumą, galimybę dalyvauti, įgyjant naujų žinių bei potyrių.
2.	3.2. „Užgavėnių linksmybės“, žiemos palydos ir pavasario šauktuvės.	kovo 1 d.	mokytojos, muzikos mokytojas	fiksiuotos akimirkos	
3.	3.3. „Susipažinkim“, skirta Europos dienai.	gegužės 8 d.	S. Šaloninaitė - Miknevičienė S. Balčytienė	fiksiuotos akimirkos, veikslo gairės	
4.	3.4. „Mes skirtingi – mes draugai“, tolerancijos diena.	lapkritis	I. Gvildienė, Ž. Šaulienė, V. Vaišnorienė	fiksiuotos akimirkos, veiklos gairės	
4.	Renginiai bendruomenei, sociumui ir kt.				
1.	4.1. „Šeima –gerumo salelė“, popietė skirta šeimos dienai bendruomenėje.	gegužės 20 d.	S. Šaloninaitė - Miknevičienė A. Sapetkienė, R. Klymatienė G. Toleikienė V. Matulis	programa, scenarijus, fiksiuotos akimirkos	Meninė, etnokultūrinė (amataų) diena sutelks bendruomenę džiaugsmui ir bendrystei

2.	4.2. „Augam mes su dainelė“, rajono (respublikos) vaikų kolektyvų dainų festivalis.	spalis	V. Matulis, D. Šaulytė, I. Gvildienė	nuostatai, programa, fiksiuotos akimirkos	Dalyvaus 7-10 kolektyvų, ugdysis meilė dainai, muzikai.
3.	4.3. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ sporto renginiai įstaigoje, respublikoje.	sausis/ gegužė	D. Šaulytė, S. Balčytienė, mokytojai	nuostatai, tvarkaraštis, fiksiuotos akimirkos	Skatins fizinį aktyvumą bei pozityvias patirtis.
4.	4.4. Mokytojų ir bendruomenės iniciatyvos dalyvavimui rajono, respublikos renginiuose.	visus metus	mokytojai ar jų komandos	paraiškos, įsakymai, fiksiuotos akimirkos	Įstaigos reprezentavimas, inovacijų paieška, saviraiškos galimybių plėtra.
5.	Ryšiai su socialiniais partneriais, tarpinstitucinis bendradarbiavimas:				
1.	5.1. Šilutės lopšeliai-darželiai: 5.1.1. „Žibutė“, „Pušėlė“, sveikatos projektai, renginiai; 5.1.2. „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Žvaigždutė“, Švėkšnos darželis, kolegialus bendradarbiavimas, renginiai, patirties sklaida;	visus metus	administracija, mokytojai, jų komandos	projektai, įsakymai, veiklos aprašai, fiksiuotos akimirkos	Bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis sutelks mokytojus ir įstaigos bendruomenę patirties sklaidai, inovacijų paieškai bei ugdymo kokybei gerinti.
2.	5.2. Lietuvos respublikos ikimokyklinės įstaigos: 5.2.1. Klaipėdos „Dobiliukas“, Kauno, Plungės „Raudonkepuraitė“, bendri projektai, patirties sklaida; 5.2.3. Anykščių „Žilvitis“, virtualus bendradarbiavimas, patirties sklaida; 5.2.4. eTwining darželiai, bendri projektai, patirties sklaida.				
3.	5.3. Šilutės mokyklos, įmonės: 5.3.1. Vydūno, Pirmoji gimnazijos, Pamario progimnazija, M. Jankaus pagrindinė, Žibų pradinė mokykla, edukacinės ekskursijos, bendri projektai; 5.3.2. F. Bajoraičio biblioteka – edukacinės valandėlės, renginiai; 5.3.3. Šilutės muziejus, edukacinės valandėlės, renginiai; 5.3.4. Visuomenės sveikatos biuras, sveikatinimo renginiai.				
6.	Įstaigos reprezentavimas:				
1.	6.1. Reklaminių lankstinukų ir grupių, specialistų lankstinukų atnaujinimas;	sausis/ gegužė	administracija, meninė grupė	lankstinukai, padėka, puodelis, ženkliukas, laikraštis	Įstaigos reprezentavimas bei padėkos ir kiti simboliai bendruomenės nariams, plėsiama teigiamą nuomonę apie įstaigą.
2.	6.2. „Raudonkepuraitė“ Nr. 29 laikraštuko maketavimas ir išleidimas;	lapkritis/ gruodis			
3.	6.3. Įstaigos simbolių (vardinė padėka, puodelis, ženkliukas) atnaujinimas.	per metus			

Baigiamosios nuostatos:

2022 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorė. Už veiklos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.

Darbo grupė:

Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,
Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;
Egidija Žukienė, socialinė pedagogė;
Saida Šaloninaitė - Miknevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
Margarita Dambrauskaitė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
Ramunė Klymantienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.